

Het verhaal van Sander: van IT'er naar klaslokaal

Als je Sander een paar jaar geleden had verteld dat hij vakleerkracht zou worden in het basisonderwijs, had hij je nooit geloofd. Toch maakte hij de overstap van jarenlang werken op IT-servicedesk naar voor de klas!

De carrièreswitch

Ik werkte jaren op IT-servicedesks, waar ik uitlegde, mensen coachte en problemen oploste. Op een gegeven moment besepte ik dat ik echt iets anders wilde. Mijn partner zei: *"Ik zie jou wel voor de klas staan. Je legt dingen vakkundig en steeds aangepast aan de doelgroep en niveau uit. Ik denk dat je dat ook voor een klas kunt doen."*

Toevallig zag ik niet lang daarna een vacature bij De Programmeerschool. Ik stuurde een mail, werd vijf minuten later gebeld voor een gesprek en tien minuten later mocht ik al meelopen.



De eerste ervaring

Toen ik voor het eerst meeliep, vond ik het spannend. Ik had een bepaald vooroordeel over hoe kinderen zijn en hoe dat dan gaat als je ze wat wil bijbrengen. Maar het programma prikkelde meteen, omdat het anders is dan klassiek onderwijs. Wat dat betreft sta je direct met 5-0 voor. Al snel dacht ik: *"O, maar dit kan ik! Dit zijn vragen van kinderen, maar het zijn soms dezelfde type vragen die ik bij de servicedesk kreeg."* Eigenlijk merkte ik dat mijn bagage meteen aansloot.

Zelfstandig voor de klas

Eerst liep ik mee met een ervaren leerkracht en zag ik verschillende scholen. Ik begon met het ondersteunen van kinderen bij opdrachten en mocht al snel stukjes uitleg geven. De leerkracht keek met me mee, gaf feedback en hielp waar nodig.

Na een paar weken stond ik zelfstandig voor de klas. Wekelijks bespraken we hoe het ging en namen we concrete situaties door. Zo leerde ik omgaan met lastige klassen, niveauverschillen en het aangeven van grenzen.

Soms was het pittig, maar als ik 30 paar stralende ogen zie bij een uitleg, weet ik waarvoor ik het doe!

Wat zijn voor jou de bijzondere momenten?

Sommige kinderen worden vooraf bestempeld als "lastig", maar zodra ik zeg: *"We gaan het over computers hebben"*, dan zijn ze meteen je beste vriend. Eindelijk gaan ze op school iets doen wat zij leuk vinden. **Dan zie ik mijn jongere zelf terug**, die helemaal staat te stuiteren van IT en technologie.

Het mooiste is als kinderen - vaak vooral de meiden - eerst naar je kijken met een blik van: 'computers, moet dat nou?'. Maar dat je dan uitleg geeft, ze aan de slag gaan en je ziet dat ze ontdekken: *"Ik kan dit! Dit is leuk! Hier kan ik mijn creativiteit in kwijt!"* Dat ze ontdekken: dit is wèl iets voor mij. Dat is prachtig, dat vind ik echt mooi.

Of wanneer aan het eind van de les een kind naar je toekomt en zegt: “Kijk meester, dit heb ik geprogrammeerd”. En dat je denkt; “*Wow, goed gedaan!*” Dan zie je dat ze er echt een feeling voor hebben.

Waarom deze lessen belangrijk zijn

Kinderen moeten ook gewoon wat weten over IT en veiligheid. Het kan een gevaarlijk iets zijn als je niet de juiste kennis hebt. Kinderen zitten al met 9 of 10 jaar op social media. Dan moet je weten dat er scammers en hackers actief zijn. Dat ik bij kan dragen aan die basiskennis over veiligheid op internet en dat ze makkelijker hun weg weten te vinden in deze wereld waar digitale vaardigheden onmisbaar zijn, dat geeft me energie.

Zou ik dit anderen aanraden?

Absoluut! Als je energie krijgt van uitleggen, kennis overdragen en mensen inspireren. En als je het belangrijk vindt dat men iets leert over de IT-wereld. Dan zou ik het je van harte aanraden. Zelfs als je denkt; “*Uhhh kinderen, echt?*” Ja, ècht! Juist doen!